

Rodičovský dialog v Pro Dialogu

Rodičovský dialog je forma mediace/ facilitace dialogu rodičů (blízkých osob) ve prospěch společných dětí. Smyslem je podpořit obnovování konstruktivního dialogu mezi rodiči. Dialog je zaměřen na potřeby a budoucnost dětí, rodiče jsou podporováni v tom, oddělit rodičovskou roli od partnerské minulosti.

Během mediace jsou vítány a podporovány následující postoje, pravidla a cíle:

Postoje (rozvíjené a upevňované)

- **Jsem zde v roli RODIČE**, pracuji na omezení vlivu minulých a současných konfliktů s druhým rodičem – bývalým partnerem.
- **Jsmo zde pro naše děti (dítě)** - respektuji a uznávám důležitost druhého rodiče v životě společných dětí a aktivně hledat přínosný význam vztahu druhého rodiče s dítětem (dětmi).
- Jsme otevřeni zvědomovat si společně **limity a reálná omezení** – vlastní, i druhého rodiče – a být otevřen(a) procesu hledání nejlepších možných řešení ve prospěch dítěte (dětí).

Pravidla komunikace

1. **AKTIVNÍ NASLOUCHÁNÍ.** Učíme se slyšet, vnímat, co druhý rodič říká, ověřovat si, že rozumím, ověřuji, zda to, co říkám, je ostatním srozumitelné.
2. **PREVENCE ESKALACE KONFLIKTU (komunikační fauly).** Vyhýbáme se vědomě tomu, co eskaluje konflikt: obviňování, vyhrožování, poučování, vyčítání, odsuzování, negativní hodnocení druhého rodiče. Obecně se učíme dávat přednost hledání funkční součinnosti rodičů v zájmu dětí před projevy, které podněcují konfliktní dynamiku mezi rodiči.
3. **VĚDOMÁ PRÁCE s EMOCEMI.** Učíme se vnímat svou kapacitu zvládnutí emocí, snažíme se emoce pojmenovat a přiřadit jim kontext. Pokud je potřeba, vyžádám si pauzu nebo oddělenou konzultaci s facilitátory etc.

Cíle (ověřované a upevňované)

1. **ZÁJEM DÍTĚTE.** Problémy, situace a návrhy se učíme nahlížet/posuzovat z hlediska dopadu a vlivu na dítě (dětí). Společně hledáme, jak pojmenovat zájem každého svého dítěte. (Příklad: Co je konkrétně zájem Honzíka, Jarušky, Markétky?)
2. **PROCES HLEDÁNÍ A TVORBY DOHODY.** Učíme se přetvářet společně nalezené možnosti do dohody formou praktických kroků: A. formulace problému/situace; B. brainstorming (vymýšlení) možností; C. posouzení / vyhodnocení možností; D. dokončení dohody.
3. **REALIZACE DOHOD.** Věnujeme pozornost dotažení dohod do realizace, prodiskutovat případná rizika, možná náhradní řešení a domluvit si způsoby komunikace v nečekaných situacích. Brát v úvahu neplánované vlivy dětí, třetích stran a "vyšší" moci (něco co nemáme šanci ovlivnit).
4. **OCEŇOVÁNÍ A UČÍCÍ SE PROCES.** Všimáme si a oceňujeme jakoukoliv drobnost, kterou se podařilo zrealizovat. Je to cenná motivace, inspirace a vodítko pro další součinnost. Neúspěchy a případná selhání vnímat jako učící se proces a podněty k dopracování dohod.

Rádi vás podpoříme při hledání cesty ke společnému konstruktivnímu rodičovství v zájmu Vašich společných dětí